Produktion –
Handreichung zur Aktivität „Wer kennt uns am besten?“

Ziel: Die **kommunikative Aufgabe** dieser Aktivität ist, Auskünfte zur eigenen Person zu geben. Hierbei sollen der Komparativ und der Superlativ verwendet werden.

Spielanleitung:

Es sollten **mindestens fünf Lerner** teilnehmen. Zuerst wird ein Teilnehmer als Spielleiter ausgewählt. Ist ein Lehrer anwesend, kann er der Spielleiter sein.

Jeder Lerner nimmt zwei Blätter und schreibt in großen Buchstaben **Lüge** auf das eine Blatt und **Wahrheit** auf das andere Blatt.

Jeder Lerner nimmt ein drittes Blatt und schreibt **drei Sätze auf, in denen er Auskünfte über sich gibt**. Dabei sollen der **Komparativ und / oder der Superlativ** verwendet werden, z.B.:

„Ich arbeite lieber nachts als tagsüber.“
„Am liebsten esse ich Pizza.“
„In meiner Küche ist es heller als in meinem Badezimmer.“
„Ich bin kleiner als meine Mutter.“
„Lesen finde ich besser als Fernsehen.“

Mindestens einer der Sätze soll **wahr** sein und **mindestens einer** der Sätze soll eine **Lüge** sein.

Wenn alle Lerner ihre Sätze aufgeschrieben haben, liest der erste Lerner seine Sätze vor.

Nach dem Vorlesen jedes Satzes wählen die anderen Lerner entweder das Blatt **Wahrheit** oder das Blatt **Lüge** aus und legen es **verdeckt** vor sich hin.

Auf ein Zeichen hin, das der Spielleiter gibt, werden die Blätter umgedreht. Jetzt erklärt der Lerner, der den Satz vorgelesen hat, ob der vorgelesene Satz eine **Lüge** ist oder der **Wahrheit** entspricht.

Der Spielleiter vergibt nun Punkte und notiert diese. Jeder Lerner, dessen Tipp richtig war, bekommt einen Punkt. Lerner, die einen falschen Tipp abgegeben haben, bekommen keinen Punkt.

Gewonnen hat der Lerner, der nach Beenden der Aktivität die meisten Punkte hat.

© Cornelsen Verlag 2006